



**T.C.
EDİRNE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**EDİRNE'DE
EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTIRMA
PROJESİ**

2022-2023

PROJENİN ADI	EDİRNE'DE EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTIRMA
PROJENİN UYGULAMA ALANI	Edirne'de bulunan resmi/özel Temel Eğitim 1.ve 2. Kademe ile Ortaöğretim Okulları.
PROJENİN SÜRESİ	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
HEDEF KİTLE	Edirne'de bulunan resmi/özel Temel Eğitim 1.ve 2. Kademe ile ortaöğretim okulları öğrencileridir.
PROJE SAHİBİ	Edirne Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJE ORTAĞI	İL ÖZEL İDARESİ EDİRNE VALİLİĞİ
PROJENİN PAYDAŞLARI	Edirne Mem'e bağlı resmi/özel Temel Eğitim 1.ve 2. Kademe ile Ortaöğretim Okullarıdır.
PROJENİN AMACI	Edirne'de Destekleme ve Yetiştirme Kursları, Hazır Bulunuşluk ve Kazanım Ölçme Sınavları, Rehberlik ve Yönelme Çalışmaları, Öğrenci Koçluğu, Zümre Toplantıları, Eğitim Ortamında Bilişim Araçları'nın Kullanımı ve İnternet Bağımlılığı başlıkları ile çalışmalar yapılması amaçlanmaktadır. Edirne'de başarı analizleri sonuçlarına bağlı olarak alınan tedbirlerin bu başlıklar altında uygulanması projenin öncelikli amacıdır. Ölçme değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı bütünlük bir anlayış ortaya konulacaktır. Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler, veri analiziyle belirlenerek okul bazında gelişim planlarında gerekli eylemlere yer verilmesi sağlanacaktır.
PROJENİN AŞAMALARI	<p>a) Proje takviminin okul ve öğretmenlere duyurulması</p> <p>b) Okullarda yapılacak okul içi etkinliklerinin planlanması</p> <p>c) Edirne'de Hazır Bulunuşluk ve Kazanım Ölçme Sınavları ile ilgili;</p> <p>İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından uygulanan ortak sınavların sayısının artırılması</p> <p>Destek eğitim odaları için hazır bulunuşluk ve yazılı sınavlar dikkate alınarak RAM raporuna gerek duymadan ihtiyacı olan öğrencilerin bu hizmetten yararlanmasını sağlayacak gerekli yasal düzenlemelerin yapılması,</p> <p>Destekleme yetiştirme kurslarında hazır bulunuşluk seviyesi ölçülerek kurs sonunda gelinen seviyenin belirlenmesi, ara</p>

sınıflarda gerçekten de ihtiyacı olan öğrencilerin DYK'dan yararlanmasına özen gösterilmesi, son sınıflarda farklı bir isimle sınavlara hazırlık kursu açılması,

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri bünyelerinden başlamak üzere tüm okul seviyelerinde ölçme değerlendirme birimlerinin oluşturulması,

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından sene başında tüm sınıf seviyelerinde tüm derslerden hazır bulunuşluk sınavlarının yapılması, sınav değerlendirilmelerinin öğretmenlerle paylaşılması ve ders programlarının bu sınavlara göre hazırlanması,

Hazır bulunuşluk sınavlarından sonra okullarda zümreler tarafından tedbirlerin belirlenmesi ve uygulanması,

Valilik onayı ile her dönem 2 tane olmak üzere kazanım değerlendirme sınavlarının il genelinde yapılması, sınav sonuçlarının değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması,

Öğretmenlere ölçme değerlendirme eğitimleri verilmesi,

Sınavların merkezde soru havuzu oluşturularak hazırlanıp, Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullara dağıtımının yapılması,

Okul bazında yapılan ortak sınavlarda soruların zümre komisyonları tarafından hazırlanması,

Eksik öğrenme ile ilgili öğrenci ve de veli bilgilendirilmesi yapılması ve sınavlardan sonra zümre öğretmenlerinin kazanımların öğrenciye ne ölçüde ulaştığını tespit etmesi,

*Bu bağlamda her hazır bulunuşluk sınavından 15 gün sonra sayısal verilere dayanan değerlendirmeyi yapmak üzere il ve ilçelerde okul müdürleriyle, sonraki 15 gün içerisinde de alınan sayısal verilere göre konu tekrarı yapılıp yapılmadığını değerlendirmek ve gerekli tedbirleri almak üzere ders öğretmenleriyle toplantılar yapılması,

*Her yazılı sınavından sonra okul müdürleriyle toplantı yapılıp değerlendirmeler yapılması,

d) Okullarda yapılan **Destekleme ve Yetiştirme Kursları** ile ilgili;

Farklı okul türlerine ve seviyelerine uygun e- kitaplar hazırlanması

ve EBA da yayınlanması,

Sınava girecek olan 8 ve 12. Sınıf öğrencileri için Eylül ayının sınava hazırlık açısından boş geçirilmemesi, dönem sonlarında il bazında deneme sınavları yapılması, eksik kazanımları görmek ve öğrencinin veya okulun seviyesinin belirlenmesi açısından il bazında, tüm eğitim kurumlarının katılımıyla denemeler yapılması, Akademik başarıyı artırmanın dışındaki alanlarda da sanatsal-kültürel ve hobiyeye yönelik kurslar açılması,

*Bu bağlamda DYK kurslarının sürekliliği için kurs veren öğretmenlerle zaman zaman bir araya gelinip başarı değerlendirmelerinin yapılması.

f) **Rehberlik ve Yönelme Çalışmaları** ile ilgili;

1) Bireyi Tanıma Teknikleri,

2) Tercih Danışmanlığı ve Kariyer Rehberliği,

3) Öğrencilerin İlgi ve Yeteneklerinin Keşfedilmesi ve Yönelme İşlemleri,

4) Yönelme Sürecinde Aile Rehberliği ile ilgili düzenlemeler yapılması,

Rehberlik ve Yönelme ile ilgili İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından planlanan birçok çalışmanın (Örn. Öğrenci Koçluğu, v.b.) ve çözüm önerileri tüm okullarımız tarafından dikkatle incelenmesi,

*Bu bağlamda rehber öğretmenlerimizin öğrencilere meslek tanımlarıyla ilgili doğru yönelme yapabilmeleri için zaman zaman meslek gruplarına ait gerçek kişilerle toplantı düzenlemeleri ve öğrencilerle buluşturmaları,

g) Edirne'de **Öğrenci Koçluğu** uygulaması ile ilgili;

Öğrenci grupları homojen gruplardan oluşmaması, öğretmenlerde ve öğrencilerde gönüllülük esas olması, sistem hakkında velilere bilgilendirme toplantısı yapılması, koçların öncelikli olarak öğrencinin dersine girmeyen öğretmenlerden seçilmesi,

Öğrenci Koçluğu sistemi için okullarda görüşme yapılacak uygun mekânlar oluşturulması, okul idaresi tarafından öğrencinin okulda bulunduğu saatler içinde görüşme saati

ayarlanması, öğrenci ve öğretmen arasındaki görüşmenin gizlilik esasına dayanması ve bu konuda hassas davranılması, öğrenci koçunun, öğrencinin kendisine güvenmesini sağlayabilmesi,

Ara tatillerde öğretmenlere merkezi veya mahalli düzeyde Öğrenci Koçluğu eğitimi verilmesi,

*Bu bağlamda öğrenci koçluğu yapacak öğretmenlerin gönüllülük esasına dayalı seçilmesi ve öğrencilerin kendi eğitim koçunu seçmeleri,

*Eğitim koçu olan öğretmenlerimizle zaman zaman toplantılar düzenlenmesi.

h)Zümre Toplantıları ile ilgili;

Akademik Başarının Tanımlanması ve Okul Türlerinin Belirlenmesi,

Öğrencilerin sportif, sanatsal, kültürel faaliyetlere yeterli zaman ayırmasının desteklenmesi,

Yapılacak işlerde zaman yönetimi konusunda öğretmenlere esneklikler sağlanması,

Öğrencilerin başarısının izlenmesi; yazılı sınavlar, ortak sınavlar, performans ödevleri, proje ödevleri aracılığı ile öğrencinin başarısının ölçülmesi,

Sınav sonuçlarının öğretmenlerce izlenerek gerekli tedbirlerin alınması,

Yazılı sınav kâğıtları ve cevap anahtarlarının öğrencilere gösterilmesi, klasik öğrenim yöntemlerinin dışına çıkılarak yeni nesil atölyeler, laboratuvarlar, z-kütüphaneler, eba içerikleri zenginleştirilerek öğrencilerin ilgi ve başarılarının artırılmasına katkı sağlanması,

Mahalli ve merkezi hizmet içi eğitimlerin artırılması ve eğitimlerin uzman kişiler tarafından verilmesi,

Ulusal ve yerel çapta deneme sınavları yapılması, sınav sonucunda her öğrenci için yapılmış analizlerin zümrelerde değerlendirilmesi ve ders esnasında öğrencinin hedeflenen kazanımı elde edip etmediğinin tespitinin yapılp eksikliklerin ders içerisinde giderilmesi,

*Bu bağlamda zümrelerin sürekli bağlantı halinde olması, öğrencilerin başarı durumlarına göre uygun soru hazırlanması,
*Dönem sonlarında merkezde zümre başkanları ile değerlendirme toplantılarının yapılması.

1) **Eğitim Ortamlarında Bilişim Araçlarının kullanılması ve Teknoloji bağımlılığı** için öğrencilerin ve öğretmenlerin bilinçlenmelerine yönelik seminerler, konferanslar verilmesi
Sosyal medya hesaplarında nicelikten çok niteliğe bakılması ve bu hesaplarda okullarda teknolojinin kullanımı ile ilgili yapılan iyi örneklerin paylaşılması,

Güvenli internet ve siber suçlar ile ilgili uzman kişilerce (akademisyen, avukat, btk uzmanları) öğretmen, veli, öğrenci seminerlerinin düzenlenmesi,

Tasarım ve beceri atölyelerinin aktif bir şekilde kullanılarak öğrencilerin üretime yönlendirilmesi,

Teknoloji kullanımının küçük yaşlarda aile desteği ile bilinçli bir şekilde geliştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması, Medya Okur-Yazarlığı dersinin okutulması,

Filtreli internet paketlerinin evlerde, cep telefonlarında kullanılması için ailelerin bilgilendirilmesi ve bu paketlerin kullanılmasının teşvik edilmesi,

Bu bağlamda eğitim ortamlarında cep telefonu kullanımının olası tehlikelerinin değerlendirilmesi ve eğitim ortamlarında cep telefonu kullanımının önlenmesinde aileler ile birlikte çalışmalar yapılması,

Uzmanların Yeşilay'ın Teknoloji, Cep Telefonu, Oyun Bağımlılığı konularında öncelikle velilere olmak üzere, öğrencilere yönelik seminer verilmesi ve eğitici sitelere öğrencilerin yönlendirilmesi,

1)Yüzyüze yapılacak sınavlar, toplantılar, değerlendirmeler, meslek tanıtımları, öğrenci koçluğu, zümre toplantıları, bilgilendirici seminerler ve yapılan diğer etkinliklerin uzaktan eğitim döneminde dijital ortamda yapılması ve okul hesaplarında ve sosyal medyada paylaşılması,

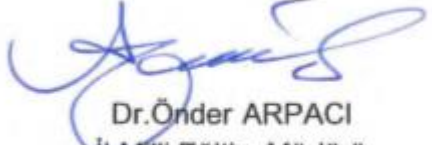
i)Yapılan etkinlikler ile ilgili aylık, dönemlik ve yıllık

	<p>raporlandırmalar yazılması,</p> <p>j)Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması,</p> <p>k)Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin yayımlanması,</p> <p>l)Eğitim –öğretim yılının 1.dönemi sonunda (Ocak ayında) ve 2.dönemin sonunda (Mayıs ayında) projeyi gerçekleştiren okulların kendi aralarında değerlendirme toplantısı yapıp çekilen görselleri seçmeleri ve dönem sonu raporlarının projeler22@meb.gov.tr adresine gönderilmesi.</p>
PROJE YÜRÜTME EKİPLERİ	<p>İl Milli Eğitim Müdürü</p> <p>İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı</p> <p>Şube Müdürü</p> <p>AR-GE Proje Sorumlusu</p>
BEKLENEN SONUÇLAR	<p>Edirne’de yapılan başarıyı artırma çalışmaları sonucunda bir önceki yıla göre öğrencilerin sınav başarılarının artması, Türkiye’de başarı sıralamasında ilimizin daha yukarılara taşınması, öğrencilerin bilişim araçlarını bilinçli kullanmaları, öğrenci koçluğu çalışmaları ile öğrencilerin istedikleri hedeflere daha kolay erişimlerinin sağlanması beklenmektedir.</p>
ÇARPAN ETKİSİ	<p>Okullardaki tüm öğrenciler, aileleri ve yaşadığı çevre bu projede sonuçlarından etkilenecektir.</p>
DAYANAK	<ul style="list-style-type: none"> • T.C. Anayasası • 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu • 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu • Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği • MEB Okul Aile Birliği Yönetmeliği • İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
PROJE MALİYETİ VE FİNANSMANI	

DIĞER HUSUSLAR

Proje süresince ortaya çıkacak ihtiyaçlar Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanacak olan teknik şartname doğrultusunda İl Özel İdaresi tarafından karşılanacaktır.

Proje ile ilgili yapılan faaliyetlerin görsellerinin paylaşımında **#ebap22#** ve **#EgitimEdirne** etiketi kullanılacaktır.



Dr.Önder ARPACI
İl Milli Eğitim Müdürü

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“ 20...- 20... Yılı Dönem ”

..... PROJESİ FAALİYET RAPORU

Okul İsmi		
Proje Sorumlusu		
Proje Ekibinde Görev Alan Öğretmenler (En az bir)	1.	3.
	2.	4.
Proje Ekibinde Görev Alan Öğrenciler. (Proje Türüne Göre Gerekiyorsa.)	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.
Projenin Okulunuzda Başlangıç Tarihi / / 20...	
Projeye Katılan Öğrenci Sayısı (gerçekleştirilen etkinlik adı ile birlikte sayısı maddeler halinde yazılacaktır.)	-..... (...)	
	- (...)	
Proje Kapsamında yapılan çalışmalar (gerçekleştirilen tarih ile birlikte maddeler halinde yazılacaktır.)	1..... (Tarih:)	
	2.	
Proje Görselleri (Amacına uygun, projeyi iyi yansıtan şekilde her etkinliğe ait çekilmiş en az 3 er fotoğraf tarih ve etkinlik adı ile birlikte ekleyiniz.)	1.	
	2.	

...../...../20...

.....
Okul Müdürü

İmza

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
Projelerin Uygulanmasında Dikkat Edilecek Hususlar

- 1- Yönergelerde “ Projenin Aşamaları” başlığında açıklanan faaliyet türlerine göre uygulanma biçimleri aşağıda belirtilen başlıklar altında gerçekleşecektir.
 - a) Proje Yarışmaları
 - b) Gezi
 - c) Okul Panosu, Afiş vb. Materyal Hazırlama
 - d) Görsel Sahne Sunumu
 - e) Konferans, Seminer, Eğitim vb. Düzenleme Etkinlikleri
 - f) Kitap, Dergi, Broşür, Video ve Yazı vb. Hazırlama
 - g) Okul Fiziki Ortam (Laboratuvar, Kütüphane vb.) Düzenleme Çalışmaları
 - h) TBA Atölye Çalışmaları ve Kurslar
 - i) Sergi, Şenlik ve Fuar Düzenleme
- 2- **Okul/Kurumlar** Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetlere ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formu 1. ve 2. **Dönem sonu** olmak üzere 2 defa **okullar tarafından** eğitim öğretim bitmeden önce buldukları **İlçe Milli Eğitim Proje Birimleri’ne** göndermeleri gerekmektedir.
- 3- **İlçe Milli Eğitim Proje Koordinatörlerince** Okulların gerçekleştirdiği etkinlik ve faaliyetlere ait rapor, bilgi, form ve seçilmiş görseller (**EK-4**) **“İlçe Faaliyet Raporu”** olarak uygun şekilde düzenlenerek projeler22@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.
- 4- **Edirne Merkez Okul/Kurumlarımız** etkinlik ve faaliyetlerine ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formunu 1. ve 2. Dönem sonu olmak üzere yılda 2 defa eğitim öğretim bitmeden önce düzenleyecektir.
- 5- Okullar gerçekleştirecekleri projelerde görev alacak öğrenciler için, projelerin faaliyetlerinde, yaygınlaştırma ve tanıtım süreçlerinde öğrencilerimizin sosyal medyada, yazılı ve görsel medyada görünürlüğünde bir sakıncası olmadığına ilişkin velilerinden izin belgesi (**EK-5**) **“Muvafakat Belgesi”** almalıdırlar.
- 6- Dönem sonunda **“İl ARGE Web sayfası”** içerikleri için gerekli bilgi ve dokümanların hızlı ve kolay temini için projelere ait bilgilerin düzenli olarak tutulması ve arşivlenmesi önem arz etmektedir.
- 7- Eğitim Öğretim yılı içerisinde yukarıda belirtilen hususlarda yöntem ve biçim olarak değişiklik olduğunda İl/ İlçe Arge Koordinatörlerince Okul Müdürlükleri bilgilendirilecektir.