



**T.C.
EDİRNE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**KARAKTER EĞİTİMİ VE
DEĞERLERİMİZ
PROJESİ**

2022-2023

PROJENİN ADI	KARAKTER EĞİTİMİ VE DEĞERLERİMİZ
PROJENİN UYGULAMA ALANI	Resmi/Özel Temel eğitim 1. ve 2. Kademe, Ortaöğretim okullarında uygulanacaktır.
PROJENİN SÜRESİ	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
HEDEF KİTLE	Edirne’de bulunan Resmi/Özel Temel eğitim 1. Ve 2. Kademe, Ortaöğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerdir.
PROJE SAHİBİ	EDİRNE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJE ORTAĞI	Edirne Valiliği İl Özel İdaresi Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul/ Kurum Müdürlükleri
PROJENİN PAYDAŞLARI	Edirne Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Resmi/Özel Temel eğitim 1. ve 2. Kademe, Ortaöğretim kurumlarıdır.
PROJENİN AMACI	“Türk kültürü dikkate alınarak yetenek, ilgi, meslek değerleri, mizaç, kişilik, karar verme, kariyer inancı vb. özelliklerin ölçülmesine yönelik araçlar geliştirilecektir.” maddesi doğrultusunda değerler eğitimiyle uyumlu biçimde öğrencilere görgü kurallarının öğretilmesi sağlanarak çocukların kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin milli ve manevi değerlerine sahip çıkan bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmıştır.
PROJENİN AŞAMALARI	Ekim Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları a) Projenin duyurulması, b)Proje ekibinin belirlenmesi, c)Proje Ekiplerinin (PEK) Oluşturulması: Proje Yürütme Ekibi ve projede yer alacak okullarda Proje Uygulama Ekipleri oluşturulacaktır. (1 Asil, 1 Yedek) Kasım Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları a) Okullara projenin tanıtılması ve hazırlanan görsellerin iletilmesi, b) Okullarda değerler eğitimi takvimine uygun olarak yapılacak etkinliklerin planlanması, c) Yapılan etkinliklerin okul içinde sergilenmesi için duvar gazeteleri ya da Değerler Köşesi hazırlanması, d) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerler

ile ilgili etkinliklerin düzenlenmesi,

- e) Okullarda öğrencilere sosyal hayatta kullanacakları ‘Adap Kuralları’ nın öğretilmesiyle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi,
- f) Okullarda değerlerle ilgili afiş yarışmaları ve kamu spotu çalışmaları yapılması,
- g) Okullarda bu değerlerin örneği olmuş kişilerin hayatlarının anlatıldığı etkinlikler düzenlenmesi,
- h) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması,
- i) Yapılan etkinliklerden projeyi yansıtan, içeriği hakkında bilgi veren uygun fotoğrafların ve etkinlik çalışmalarının sosyal medyada #değerlerimiz22 etiketiyle paylaşılması.

Aralık Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi,
- b) Öğrenciler için sorumluluk çizelgesi düzenlenmesi,
- c) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması,
- d) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin #değerlerimiz22 etiketiyle yayımlanması

Ocak Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerler ile ilgili etkinliklerin düzenlenmesi,
- b) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması,
- c) Öğrenciler toplumda karşılaştıkları, çözülmesini bekledikleri sorunlar için “Ben Olsam” uygulaması yaparlar. Bu uygulama çerçevesinde öğrenciler çözüm önerilerini “Ben olsam” diyerek panolarda, duvar gazetelerinde, afişlerde sergilerler. Okullarda Ben Olsam... etkinliklerinin düzenlenmesi,
- d) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin #değerlerimiz22 etiketiyle yayımlanması
- e) Proje değerlendirme toplantısı düzenlenmesi, dönem sonu raporunun 2. hafta hazırlanması.

Şubat Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerler ile ilgili etkinliklerin düzenlenmesi,

- b) Öğrenciler için sorumluluk çizelgesi düzenlenmesi,
- c) İlimizde sözlü olarak var olan masal, fıkra, hikâye türü eserlerde yer alan değerlerin incelenmesi,
- d) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması,
- e) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin yayımlanması.

Mart Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi,
- b) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması,
- c) Okullarda “Ben Olsam...” etkinliklerinin yapılması,
- d) Okullarda değerlerle ilgili afiş yarışmaları ve kamu spotu çalışmaları yapılması,
- e) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin yayımlanması.

Nisan Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi,
- b) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması,
- c) Okullarda Değerler Eğitimi kapsamında Farkındalık Günleri etkinliklerinin düzenlenmesi,
- d) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin yayımlanması.

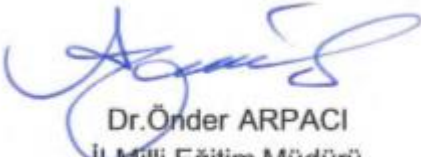
Mayıs Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi,
- b) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması Okullarda “Ben Olsam...” etkinliklerinin yapılması, Okullarda değerlerle ilgili afiş yarışmalarındaki eserlerin sergilenmesi ve kamu spotu çalışmalarının yayımlanması,
- c) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin yayımlanması,
- d) Yılsonu proje raporunun hazırlanması.

Haziran Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje görsellerinin paylaşılması.

PROJE YÜRÜTME EKİPLERİ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İl Milli Eğitim Müdürü ➤ İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı ➤ Şube Müdürü ➤ AR-GE Proje Sorumlusu
BEKLENEN SONUÇLAR	Yapılan değerler eğitimi etkinlikleri sayesinde öğrencilerin istenmeyen alışkanlıklardan uzaklaşması, topluma faydalı, değerlerine sahip çıkan bireyler olarak yetişmeleri beklenmektedir.
ÇARPAN ETKİSİ	Yapılan proje öğrencilerle iletişime geçecek, hayatları boyunca karşılaşacakları herkesi, ileride yetiştirecekleri çocukları etkileyecektir.
DAYANAK	<ul style="list-style-type: none"> • T.C. Anayasası • 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu • 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu • Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği • MEB Okul Aile Birliği Yönetmeliği • İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
PROJE MALİYETİ VE FİNANSMANI	Okullar, bütün çalışmalarını paydaşlar, kendi öz kaynakları, okul aile birliği, esnaf ve veli destekleriyle yapacaklardır.
TOPLAM MALİYET	
DİĞER HUSUSLAR	İl Müdürlüğünce düzenlenecek olan yarışma ve etkinliklere ait proje süresince ortaya çıkacak ihtiyaçlar Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanacak olan teknik şartname doğrultusunda İl Özel İdaresi tarafından karşılanacaktır.
	Yapılan etkinliklerden projeyi yansıtan, içeriği hakkında bilgi veren uygun fotoğrafların ve etkinlik çalışmalarının sosyal medyada #degersiniz22 etiketiyle paylaşılması gerekmektedir.


 Dr.Önder ARPACI
 İl Milli Eğitim Müdürü

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“ 20...- 20... Yılı Dönem ”

..... PROJESİ FAALİYET RAPORU

Okul İsmi		
Proje Sorumlusu		
Proje Ekibinde Görev Alan Öğretmenler (En az bir)	1.	3.
	2.	4.
Proje Ekibinde Görev Alan Öğrenciler. (Proje Türüne Göre Gerekliyorsa.)	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.
Projenin Okulunuzda Başlangıç Tarihi / / 20...	
Projeye Katılan Öğrenci Sayısı (gerçekleştirilen etkinlik adı ile birlikte sayısı maddeler halinde yazılacaktır.)	-..... (...)	
	- (...)	
Proje Kapsamında yapılan çalışmalar (gerçekleştirilen tarih ile birlikte maddeler halinde yazılacaktır.)	1..... (Tarih:)	
	2.	
Proje Görselleri (Amacına uygun, projeyi iyi yansıtan şekilde her etkinliğe ait çekilmiş en az 3 er fotoğraf tarih ve etkinlik adı ile birlikte ekleyiniz.)	1.	
	2.	

...../...../20...

.....
Okul Müdürü

İmza

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı
Projelerin Uygulanmasında Dikkat Edilecek Hususlar

- 1- Yönergelerde “ Projenin Aşamaları” başlığında açıklanan faaliyet türlerine göre uygulanma biçimleri aşağıda belirtilen başlıklar altında gerçekleştirilecektir.
 - a) Proje Yarışmaları
 - b) Gezi
 - c) Okul Panosu, Afiş vb. Materyal Hazırlama
 - d) Görsel Sahne Sunumu
 - e) Konferans, Seminer, Eğitim vb. Düzenleme Etkinlikleri
 - f) Kitap, Dergi, Broşür, Video ve Yazı vb. Hazırlama
 - g) Okul Fiziki Ortam (Laboratuvar, Kütüphane vb.) Düzenleme Çalışmaları
 - h) TBA Atölye Çalışmaları ve Kurslar
 - i) Sergi, Şenlik ve Fuar Düzenleme
- 2- **Okul/Kurumlar** Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetlere ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formu 1. ve 2. **Dönem sonu** olmak üzere 2 defa **okullar tarafından** eğitim öğretim bitmeden önce buldukları **İlçe Milli Eğitim Proje Birimleri’ne** göndermeleri gerekmektedir.
- 3- **İlçe Milli Eğitim Proje Koordinatörlerince** Okulların gerçekleştirdiği etkinlik ve faaliyetlere ait rapor, bilgi, form ve seçilmiş görseller (**EK-4**) **“İlçe Faaliyet Raporu”** olarak uygun şekilde düzenlenerek projeler22@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.
- 4- **Edirne Merkez Okul/Kurumlarımız** etkinlik ve faaliyetlerine ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formunu 1. ve 2. Dönem sonu olmak üzere yılda 2 defa eğitim öğretim bitmeden önce düzenleyecektir.
- 5- Okullar gerçekleştirecekleri projelerde görev alacak öğrenciler için, projelerin faaliyetlerinde, yaygınlaştırma ve tanıtım süreçlerinde öğrencilerimizin sosyal medyada, yazılı ve görsel medyada görünürlüğünde bir sakıncası olmadığına ilişkin velilerinden izin belgesi (**EK-5**) **“Muvafakat Belgesi”** almalıdırlar.
- 6- Dönem sonunda **“İl ARGE Web sayfası”** içerikleri için gerekli bilgi ve dokümanların hızlı ve kolay temini için projelere ait bilgilerin düzenli olarak tutulması ve arşivlenmesi önem arz etmektedir.
- 7- Eğitim Öğretim yılı içerisinde yukarıda belirtilen hususlarda yöntem ve biçim olarak değişiklik olduğunda İl/ İlçe Ar-ge Koordinatörlerince Okul Müdürlükleri bilgilendirilecektir.