

T.C.

**UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
ERGENE İLKOKULU**

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

**EĞİTİM ORTAMLARINDA
ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI,
STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

**EYLÜL 2018
EDİRNE**

**ERGENE İLKOKULU
OKUL ÇALIŞMA EKİBİ**

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	İmza
1	Koray KURTAR	Okul Müdürü	
2	Sinem YAYLA FİDAN	Müdür Yardımcısı	
3	Mehmet ÇETİNKAYA	Danışman Öğretmen	
4	Emel ALTAN	Sınıf Rehber Öğretmeni	
5	Oktay YENİCE	Sınıf Rehber Öğretmeni	
6	Öznur ÜLKÜ	Sınıf Rehber Öğretmeni	
7	Nimet ÖZÇELİKÇİ	Sınıf Rehber Öğretmeni	
8	Sinan AYTAŞ	Sınıf Rehber Öğretmeni	
9	Handan TANMAN	Okul Öncesi Öğretmeni	
10	Fusun TABAK	Okul Öncesi Öğretmeni	
11	Duygu ALKAN TEKER	İngilizce Öğretmeni	
12	Çınar ÇETİNKAYA	Okul Öğrenci Temsilcisi	
13	Derya TÜFEKÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı	

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI

MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ

AMAÇ: GÜVENLİ EĞİTİM ORTAMI SAĞLAYACAK YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İŞLETİLMESİ.

GEREKÇE:

Eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, onarıcı barışçıl ve destekleyici hale getirilmesinde yönetsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusunda yönetsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademedeki yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılması açısından önemlidir.

STRATEJİLER:

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamalarının geliştirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması.

ÇIKTILAR:

1. Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamaları.
2. Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli.
3. Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı.

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Şiddeti önlenmesine yönelik bir Okul Çalışma Ekibinin oluşturularak okul eylem planının hazırlanması.	Okul İdaresi	Ekim	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği
2	Okul tam katılım ile hazırlanması, Sorunların tespit edilmesi	Sınıf rehber öğretmeni, Okul İdaresi	Eğt-öğretim süresince	Danışman öğretmen Okul Aile Birliği
3	Karar verme sürecine öğrenci, aile, öğretmenlerin tam katılımının sağlanması.	Okul İdaresi	Eğt-öğretim süresince	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği
4	Eylem planı kapsamında yapılan Ara Değerlendirme Raporlarının düzenli olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi.	Okul İdaresi	Aralık, Mart	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
5	Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi kapsamında yapılan faaliyetlere ilişkin Yıllık Çalışma Raporlarının İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi	Okul İdaresi	Mayıs	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
6	Okul ortamlarında şiddetin hiçbir türüne izin vermeyen bir okul yönetim anlayışının oluşturulması ve benimsenmesi.	Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

7	Şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda etkili başvuru mekanizmalarının kurulması ve tanıtılması (şikayet kutusu, elektronik mesaj vs.)	Okul Çalışma Ekibi	Eğt- öğretim süresince	Okul İdaresi, RAM, Medya
8	Gerektiğinde İlçe “Kriz Müdahale” ve “Psikososyal Müdahale Ekibi” ile işbirliği sağlanması	Okul İdaresi	Eğt- öğretim süresince	Okul İdaresi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, RAM
9	Okul giriş-çıkışlarının kontrol altına alınması	Okul İdaresi	Eğt- öğretim süresince	Tüm Okul Personeli
10	Okuldan kaçma ve önlenmesine yönelik aileleri bilgilendirilmesi	Okul İdaresi	Eğt- öğretim süresince	Tüm Okul Personeli

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI

MÜDAHALE ALANI 2:ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER

AMAÇ: ÖĞRETMENLERDE VE YÖNETİCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞLARININ ÖNLENMESİ

GEREKÇE:

Öğretmenler ve yöneticiler, eğitim ortamlarında yaşanan şiddetin mağduru ya da kaynağı olabilmektedir. Bu nedenle, eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi açısından yürütülecek faaliyetlerin odağına öğretmen ve yöneticilerin yerleştirilmesi gerekmektedir. Öğretmen ve yöneticiler eğitim ortamlarında öğrenciler için önemli bir rol modeldir. Öğretmen ve yöneticiler şiddetten uzak bir eğitim ortamının sağlanmasında taşıdıkları önem nedeniyle öncelikli olarak ele alınması gereken aktörlerdir.

STRATEJİLER:

- Öğretmen ve yöneticilerin eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkılarının performans değerlendirilmesinde politika haline getirilmesi.
- Merkezi ve yerel düzeyde eğitim, materyal, eğitsel yönetim(Süpervizyon) desteği sağlanarak öğretmenlerin ve yöneticilerin kapasitelerinin artırılması.
- Yönetici ve öğretmenlerin şiddetin önlenmesindeki katkılarını arttırmak ve onları bilinçlendirmek.
- Kurumlarda yönetici, öğretmen, öğrenci ve aileler arası güven veren kabul eden ve geliştiren bir anlayışın kullanılması.

ÇIKTILAR:

1. Şiddetin; eğitim disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yöneticiler.
2. Eğitim ortamlarında ve dersliklerde öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmenler ve yöneticiler.
3. Mesleki motivasyonları ve iş doyumları arttırılmış öğretmenler ve yöneticiler.
4. Genel pedagojik formasyon yanında alana yönelik pedagojik formasyonu yeterli öğretmenler ve yöneticiler

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	5-12 Yaş arası gelişim özellikleri hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi.	Danışman Öğretmenler	Kasım	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ,İlçe Sağlık Müd.
2	5-12 yaş arası çocuk gelişim kitaplarının incelenmesi	Danışman Öğretmen	Aralık	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3	Öğretmenlere şiddeti tanıma, önleme ve müdahaleye yönelik bilgi ve beceriler kazanılması.	Sınıf Öğretmenleri, Okul İdaresi	Eğt-öğretim süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

4	Öğrencileri çevresi ile tanıyabilmek veli ile sürekli iletişim için okul ortamında sosyal etkinlikler düzenlemek	Sınıf Öğretmenleri, okul Çalışma Ekibi	Eğt- öğretim süresince	Okul İdaresi, Okul Aile Birlikleri
5	Eğitim ortamında çalışanlarının şiddete karşı davranışlar sergileyerek öğrencilere model olması sağlanması.	Okul Çalışma Ekibi, Tüm Öğretmenler ve İdareciler	Eğt- öğretim süresince	Okul idaresi
6	Okul içi birlik ve beraberliği geliştirmek amacıyla öğretmen ve yöneticiler için iletişim ağının kurulması.	Okul Çalışma Ekibi	Eğt- öğretim süresince	Okul İdaresi
7	Sportif faaliyetlerin artırılması ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımının sağlanması	Tüm Okul Personeli	Eğt- öğretim süresince	
8	Öğrencileri tanıyabilmek için ev ziyaretlerinin planlanması ve yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Eğt- öğretim süresince	Okul İdaresi

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI

MÜDAHALE ALANI 3:ÖĞRENCİ

AMAÇ: ÖĞRENCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞLARININ AZALTI LMASI

GEREKÇE:

Öğrencilerin şiddet davranışlarını etkileyen iki temel faktörden söz edilebilir. Bunlardan birincisi sorunları ile baş etme becerilerindeki yetersizlikler, ikincisi ise çevrenin olumsuz etkisidir. Temelde, öğrenciyi ve ailesini güçlendirerek çevrenin olumsuz etkisini azaltmak mümkündür. Öğrencilerin sağlıklı gelişimlerinin desteklenmesi, farkındalıklarının artırılması, onların yaşam ve baş etme becerilerinin geliştirilmesi ile şiddet davranışları riski ve risk oluşturan etmenlere karşı etkili önlemler almak mümkündür

STRATEJİLER:

- Öğrencilere şiddet ile baş etmede kullanabilecekleri yöntemleri anlatmak.
- Şiddeti önleme konusunda yapılan tüm çalışmalarını tüm öğrenci gruplarına ulaştırmak.
- Şiddet ile ilgili olarak risk altındaki öğrencileri tespit edip gerekli tedbirleri almak.
- Öğrencileri çevrede bulunan olumsuz ortam ve örneklerden uzak tutmak,
- Çevrede öğrenciler için risk teşkil eden yerleri tespit edip denetimin etkin bir şekilde yapmak.
- Boş zamanların daha verimli değerlendirilmesi için kültürel, sportif ve sosyal faaliyetler düzenlemek
- Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.
- Risk altındaki tüm çocukların tespitinde ve onlara götürülecek hizmetlerde bütüncül bir yaklaşımın izlenmesi

ÇIKTILAR:

1. Şiddet davranışları hakkında farkındalık geliştirmiş öğrenciler.
2. Şiddet korunma, şiddetle baş etme ve şiddet davranışını azaltmaya yönelik beceriler kazanmış öğrenciler.
3. Madde bağımlılığından korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenciler.
4. Daha sosyal daha çok olumlu alışkanlıkları kazanmış ve geliştiren öğrenci topluluğu

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Yaş gruplarına göre sosyal iletişim oyun grupları oluşturmak	Sınıf Rehber Öğretmen	Mart	RAM, İlçe Sağlık Müd
2	Sorunların kaynağı ve nedenlerine yönelik öğrenciye yardımcı olmak	Sınıf Rehber Öğretmen	Mart-Nisan	Rehberlik Servisi
3	Öfke ile başa çıkma stratejilerinin etkinliklerle öğrencilere işlenmesi	Sınıf Rehber Öğretmen	Nisan	Rehberlik Servisi
4	Öğrencileri internet kafe ve oyun mekanlarının olumsuz etkileri hakkında bilinçlendirici çalışmaların yapılması (afiş, broşür ve bilgilendirici seminerler düzenleme)	Sınıf Rehber Öğretmenler	Eğt-öğretim süresince	Okul İdaresi, Okul Çalışma Ekibi, İlçe Emn. Müd.(Çocuk Şubesi)

5	Öğrencilerin şiddet yanlısı grupların görsellerle anlatarak şiddetin her türlü engelleyebilmek	Okul İdaresi/ Okul Çalışma Ekibi	Eğt- öğretim süresince	RAM, İlçe Sağlık Müd., Sos. Hiz.İlçe Müd., STK
6	Dünya Çocuk Hakları Bildirgesinin incelenmesi ve pano çalışmalarının yapılması	Sınıf öğretmenleri/ rehber Öğretmen	Eğt- öğretim süresince	
7	Öğrencilerde geleceğe dönük hedef oluşturma amacıyla okul içi etkinliklerin düzenlenmesi (başarılı olmuş okul mezunlarının davet edilmesi)	Okul Çalışma Ekibi	Eğt- öğretim süresince	Okul idaresi
8	Çocuk ihmali ve istismarı konusunda bilgi desteği sağlaması	Sınıf Rehber Öğretmen	Eğt- öğretim süresince	Okul idaresi, İlçe Milli Eğitim Müd
9	Sınıf rehberlik programında yer alan etkinlikler uygulanması	Sınıf Öğretmenleri	Eğt- öğretim süresince	RAM
10	Öğrenciler için boş zamanlarını değerlendirme çizelgelerinin oluşturulması	Sınıf öğretmenleri/ rehber Öğretmen	Eğt- öğretim süresince	

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI

MÜDAHALE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ

AMAÇ: EĞİTİM ORTAMININ FİZİKSEL VE SOSYAL ÇEVRESİNDE ŞİDDETİN AZALTI LMASI VE ÖNLENMESİ

GEREKÇE:

Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesi eğitim açısından istenilen bir durumdur. Bu bağlamda eğitim ortamının sosyal çevresi ile olumlu etkileşim içerisinde olması eğitim ve öğretimin amaçlarının gerçekleştirilmesi, şiddetin azaltılması ve önlenmesi sürecinde büyük önem taşır. Öncelikle, çevresindeki sosyal aktivitelerin arttırılması, çevre ile bütünleşmesi yoluyla eğitim ortamları cazibe merkezleri haline getirilecektir.

STRATEJİLER:

- Eğitim ortamları ve çevresinde güvenli ğin sağlanması.
- Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak, eğitimde niteli ği arttıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması.
- Güvenlik ile ilgili kurum ve kuruluşlarla, Diğer sektörler işbirli ği yapılması
- Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.

ÇIKTILAR:

1. Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları.
2. Güvenli ği arttırılmış eğitim ortamları.
3. Sosyal özellikleri okul tarafından karşılanan ve eğitim ortamları çevresinde öğrencileri tarafından erişilebilir sosyal etkinlik mekanları oluşturma.

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİ Ğİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle desteklenmesi.	Okul İdaresi	Eğt-öğretim süresince	Okul Aile Birli ği, İlçe. Müd.
2	Eğitim ortamlarının güvenli ğinin artırılması ve bu bağlamada okul çevresinde görev yapan emniyet mensupları ile etkin işbirli ği yapılması.	Okul İdaresi	Eğt-öğretim süresince	İlçe Emniyet Müdürlü ğü
3	Öğretmen, öğrenci ve velilerin yakın çevredeki olumsuz kişi ve grupların etkileri hakkında bilgilendirilmesi	Okul İdaresi/ Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	İlçe Emniyet Müdürlü ğü
4	Toplum merkezleri ile çocuk merkezlerinin eğitim ortamları ile ilişkilerinin güçlendirilmesi.	Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	Yerel Yönetimler, İlçe Müd.,Gençlik ve Spor İlçe Müd.

5	Öğrencilerin gelişim özelliklerine göre oyun gruplarının oluşturulması,başarı ortamlarının yaratılması	Okul İdaresi	Eğt- öğretim süresince	Okul Aile Birlikleri
6	Okul Bahçesinden öğrencilerin boş zamanlarında yararlanmalarının sağlanması.(Sınıflar Arası Yarışmalar)	Sınıf Öğretmen/Okul Çalışma Ekibi	Eğt- öğretim süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
7	Okul içi boş alanların öğrenci ilgi alanlarına göre oyun merkezlerine dönüştürülmesi	Okul İdaresi	Eğt- öğretim süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
8	Ders dışı egzersiz çalışmalarının (satranç/tiyatro/koro vb) planlanması ve yapılması	Okul İdaresi	Eğt- öğretim süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
9	Okul öğrenci servislerinin düzenli olarak denetlenmesi	Okul İdaresi	Eğt- öğretim süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Emniyet Müd.
10	İnternet kafe oyun mekânları sahiplerinin şiddet ve kaynakları konusunda bilgilendirilmesi	Okul İdaresi	Eğt- öğretim süresince	Okul Aile Birliği, İlçe. Müd
11	Kampanyalar (Okulda şiddeti istemiyorum vb.) düzenleme	Okul İdaresi	Yıl Boyunca	Okul Aile Birliği
12	Okul kütüphanesi/ Bilgi teknoloji sınıflarının açık tutularak öğrencilerin yararlanmasının sağlanması	Sınıf Öğretmen/Okul Çalışma Ekibi	Eğt- öğretim süresince	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI

MÜDAHALE ALANI 5: AİLE

AMAÇ: EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASINDA AİLENİN KATKISININ ARTIRILMASI

GEREKÇE:

Şiddet büyük ölçüde öğrenilen bir davranıştır. Çocuğun dünyaya gelmesinden itibaren ilk karşılaştığı toplumsallaşma kurumu ailedir. Aile içinde öğrenilen davranış, tutum ve yaklaşımların büyük bir çoğunluğu eğitim ortamına taşınmaktadır. Çocuğun eğitim ortamı, çevresindeki toplum ve aileden soyutlanması mümkün olmadığından şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bütüncül yaklaşım esas alınmalıdır. Okul ortamı ve çevresinin şiddet arındırılması sadece eğitim ortamlarında alınacak önlemlerle sağlanamaz. Bilinçli aile çocuğun gözetim ve denetimini daha etkili yerine getireceğinden, bu durum çocuğun şiddete yönelmesini engelleyebilecek ve şiddetten korunmasını sağlayabilecektir. Aile ile işbirliğinde sağlanacak başarı, çocuğa eğitim ortamlarında öğretilen bilginin davranışa dönüşmesi bakımından da yardımcı olacaktır.

STRATEJİLER:

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailelerle etkin işbirliğinin sağlanması.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmesi.

ÇIKTILAR:

1. Çocuk yetiştirmede şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler.
2. Sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmiş aileler.
3. Seminer, aile ziyareti, toplantı gibi aileleri bilgilendirme faaliyetlerinin sistemli, düzenli ve devamlı olarak yapılması Şiddet eğilimi gösteren sosyo ekonomik yapıdaki ailelerin sosyo-ekonomik olarak güçlendirilmesi
4. Ailelerle sıcak ve yapıcı iletişim kurulması.

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamında okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi	Okul Çalışma Ekibi	Eğt-öğretim süresince	Okul İdaresi, Okul-Aile Birliği
2	Veli toplantılarında çocukların yaş dönemi sorunları ve müdahale konularında bilgilendirme yapılması	Danışman Öğretmen	Eğt-öğretim süresince	RAM, İlçe Sağlık Müd

3	Aile Eğitimi Kurslarına velilerinin katılımının sağlanması	Rehber Öğretmen	Eğt- öğretim süresince	RAM
4	Karne dönemlerinden önce ailelere yönelik olarak 'anne-baba çocuk iletişimi, olumsuz tutum ve davranışların sonuçları' hakkında bilgilendirici eğitimlerin düzenlenmesi.	Sınıf rehber öğrt. Okul Danışman Öğretmen	Ocak- Mayıs	RAM
5	Eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesi kapsamında okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi.	Okul Çalışma Ekibi	Eğt- öğretim süresince	Okul Aile Birliği
6	Okullarda ana-baba eğitimlerinin düzenlenmesi, tanıtımının yapılması ve ailelerin katılımının teşvik edilmesi.	Danışman Öğretmen	Eğt- öğretim süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Müdürlüğü
7	Velilere on beş günlük periyotlarla uyarı veya bilgi notları düzenlenip, velilere ulaştırılması	Sınıf rehber öğrt. Okul Danışman Öğretmen	Eğt- öğretim süresince	Okul İdaresi, Okul-Aile Birliği
8	Çocuk ihmali ve istismarı konusunda bilgi desteği sağlaması	Sınıf öğretmeni, Danışman Öğretmen, Okul İdaresi	Eğt- öğretim süresince	Okul İdaresi, Okul-Aile Birliği
9	Madde kullanan öğrenci ve ailelerin tedavi ve destek hizmeti veren kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesinde işbirliği yapılması	Sınıf öğretmeni / Okul Çalışma Ekibi	Eğt- öğretim süresince	İlçe Sağlık Müdürlüğü

...../10/2018

Koray KURTAR
Okul Müdürü

**EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI, STRATEJİ VE EYLEM PLANI
OKUL FAALİYET DEĞERLENDİRME RAPORU**

Okulun Adı:

Öğrenci mevcudu:

Tel:

Yürütülen Çalışmalar (Bu Bölümde İl Eylem Planı Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalara Yer Verilecektir.)				Çalışma Sonrasında Ulaşılan Bireylere İlişkin Veriler		
	Yaşanan Sorun	Soruna Yönelik Gerçekleştirilen Çalışmalar/ Alınan Tedbirler	Çalışmayı Gerçekleştirenler Ve Çalışmanın Yapıldığı Tarih	Öğrenci Sayısı	Anne Baba /Bakım Veren Sayısı	Personel Sayısı
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Bölgesel risk faktörleri (Bu bölümde, okulda gözlenen ve tehdit unsuru oluşturan risk faktörleri açıklanacaktır.)	
Yaşanan sorunlar (Bu bölümde, planlanan ya da gerçekleştirilen çalışmalara yönelik yaşanan sorunlara yer verilecektir.)	
Çözüm Önerileri (Bu bölümde, yaşanan sorunlara yönelik çözüm önerilerine yer verilecektir.)	